



Jinyun shaobing) 之间是被动关系,应用被动语态;结合时间状语 *for more than 650 years* 可知,应用现在完成时,主语是单数概念,助动词用 *has*。

3. **To adapt** 必刷考点 ⊙ 非谓语动词之不定式

句意为:为了适应不同的市场和口味,缙云烧饼制作者不断创新他们的产品,推出了海鲜、奶酪等各种馅料。分析句子可知,设空处作非谓语,此处表示目的,应用动词不定式作目的状语,句首单词首字母应大写。

4. **their** 必刷考点 ⊙ 物主代词的用法

句意见上一题解析。设空处修饰空后的名词 *products*,应用形容词性物主代词 *their*。

5. **monthly** 必刷考点 ⊙ 名词转换为形容词

句意为:即使是像刘建妹的烧饼店这样的个体店铺,也能达到约 4.3 万美元的可观的月销售额。设空处修饰名词 *sales*,应用形容词 *monthly* 作定语,意为“每月的”。

6. **like** 必刷考点 ⊙ 介词的用法

句意为:对许多中国以外的人来说,烧饼可能听起来只是一种产品。*sound like* 是固定短语,意为“听起来像”。

7. **a** 必刷考点 ⊙ 不定冠词的用法

句意为:实际上,它指一大类烤制薄饼,这种薄饼因地区而异,不仅在制作方法上不同,而且在食用方式上也不同。此处泛指“一大类烤制薄饼”,且 *broad* 的发音以辅音音素开头,应用不定冠词 *a* 修饰。

8. **preparation** 必刷考点 ⊙ 动词转换为名词

句意见上一题解析。设空处作介词 *in* 的宾语,且根据后面的 *in consumption* 可知,此处应用名词 *preparation*,意为“准备”。

9. **where** 必刷考点 ⊙ 定语从句关系词的选择

句意为:再往西,在新疆维吾尔自治区,烧饼被称为“馕”,它又厚又干,耐存放,反映了古代贸易路线上的生活——面饼是出行所需要的(干粮)。设空处引导限制性定语从句,修饰先行词 *routes*,关系词在从句中作地点状语,应用关系副词 *where* 引导。

10. **customers'** 必刷考点 ⊙ 名词所有格

句意为:像缙云烧饼一样,更多种类的烧饼有望不仅能通过出口走向海外,还能凭借其口味赢得全世界顾客们的心。设空处作定语,修饰名词 *hearts*,应用 *customer* 的复数形式的名词所有格形式 *customers'*,意为“顾客们的”。

第 2 节 名词、代词、冠词填空 (综合)

刷

语法

► 题组 1 ◀

1. **judges** 句意为:对于一座城市应该是什么样子、如何发展,最好的评判员是当地居民自身。根据空后的系动词 *are* 可



知,此处应为名词复数形式。

2. **it** 句意为:农民们认为使用有机耕作技术来保护土壤质量是有益的。此处为固定结构“consider + it + 形容词 + to do sth.”,其中 it 为形式宾语,动词不定式是真正的宾语。
3. **a** 句意为:研究藏族文化多年的道吉卓玛说,Z 世代对传统有热情,对时尚也有热情。固定搭配 have a passion for 意为“对……有热情”。
4. **theirs** 句意为:你的家人可能会经常讨论他们的饮食和锻炼习惯,让你更容易将自己的习惯与他们的习惯进行比较。结合语境可知,此处表示将自己的习惯与他们的习惯进行比较,设空处应用名词性物主代词 theirs,表示“他们的习惯”。
5. **exposure** 句意为:这个报道不仅有助于提高对这些传统艺术的国际认知,还重新唤起了国内(民众)的兴趣。设空处在句中作主语,且前有 The 修饰,应用名词 exposure,意为“报道”,为不可数名词。
6. **the** 句意为:在过去的几年里,中欧班列已发送超过 12 万列。the number of 为固定搭配,意为“……的数量”。故填 the。
7. **that** 句意为:这使得这个乐器发出更大的声音,类似于钢琴的声音。分析句子结构可知,此处作介词 to 的宾语,再结合句意可知,此处指代的是前面的名词 sound,应使用代词 that。

刷有所得·拓展 that 与 those 的替代用法

that 替代前面提到的“同名异物”的可数名词单数或不可数名词,相当于“the+可数名词单数/不可数名词”。例:
The weather here is colder than that in China. 这儿的天气比中国的冷。

those 替代前面提到的“同名异物”的可数名词复数,是特指,也可看作 that 的复数形式。例:The books are better than those on the shelf. 这些书比书架上的那些好。

8. **phenomena** 句意为:教授表示:“这些现象可以成为孩子们了解绘画的途径,并揭示出其他学科的教科书也能对基础美术教育起到促进作用。”phenomenon 为可数名词,空前有 These 修饰,应用其复数形式。

► 题组 2 ◀

1. **runs** 句意为:对于中国第三艘航空母舰、世界上最大的常规动力军舰——福建舰的船员来说,最重要的任务是开展深入的测试与试航运行,以全面验证该舰的性能。trial run 意为“试行”,为可数名词,空前无限定词修饰,此处应用名词复数形式。
2. **enthusiasm** 句意为:冬奥会前,哈尔滨(民众)已对冰雪活动有热情——这并非突然的狂热,而是植根于本土文化的长久热爱。此处作宾语,应用名词,enthusiasm 意为“热情”,为



不可数名词。

3. **the** 句意为:中国的公路同样令人赞叹,(现)有约 19 万千米的现代化高速公路,其长度足以绕地球近五圈! 此处 globe 指地球,表示独一无二的事物,应用定冠词 the 修饰。

4. **consumption/consumers** 句意为:从音乐消费(者)的角度来看,这反映出中国作为全球第四大音乐市场的价值正在不断提升。此处作 of 的宾语,应用名词,根据语境可知,此处表示“消费”和“消费者”均可。consumption 意为“消费”时为不可数名词;consumer 意为“消费者”时为可数名词,其前无限定词修饰,应用复数。

5. **discomfort** 句意为:这款为缓解现代生活焦虑而研发的面包,能够减轻久坐工作(带来)的伤害以及“消化不良”。设空处作 softens 的宾语,应用名词,结合句意可知,此处指“消化不良”,应用名词 discomfort,意为“不适”,为不可数名词。

6. **It** 句意为:据估计,人们从运城盐湖中采盐已有 4,600 多年了。“It is estimated that...”是固定句型,其中 It 为形式主语,that 引导的从句为真正的主语;设空处位于句首,首字母应大写。

7. **the** 句意为:一段拍摄了这位英雄的视频一出现就在中国社交媒体上走红,使他得到公众的很多关注。the instant 引导时间状语从句,意为“一……就”,故填定冠词 the。

刷有所得·拓展 “the+表示时间的名词”引导时间状语从句
当表示时间的名词 moment、instant、minute、second 与定冠词 the 连用时,可引导时间状语从句,相当于“no sooner... than”“hardly/scarcely... when”,表示“一……就”。

8. **researchers'** 句意为:这些云冈研究人员的尝试是技术帮助保护文化遗产的一个很好的例子。此处 researcher 被 These 限定,应用复数形式,且 researcher 与 attempt 之间为所属关系,应用名词所有格。

刷

语篇

► Cloze 3◀

【语篇导读】本文是一篇记叙文,讲述了王朗国家级自然保护区的巡护员李芯锐通过自学和工作实践,积累了对自然世界的深刻理解,并通过撰写文章分享他的见解和经历。

1. **visitors** 必刷考点 ◎ 名词单复数

句意为:如今,计划前往四川省平武县王朗国家级自然保护区的游客们,有很好的机会通过手机应用程序收集有关这一目的地的信息。设空处作主语,应用名词形式,根据空后的谓语 have 可知,此处应用复数形式。

2. **the** 必刷考点 ◎ 定冠词的用法

句意见上一题解析。destination 特指上文明明确提到的 Wanglang National Nature Reserve,应用定冠词 the。

**3. automatically 必刷考点** ⊙ 形容词转换为副词

句意为：一旦应用程序识别出你对王朗（保护区）的兴趣，其算法就会自动推送关于该地区的文章。此处修饰谓语 **will suggest**，应用副词 **automatically** 作状语，意为“自动地”。

4. themselves 必刷考点 ⊙ 反身代词的用法

句意为：在踏入保护区之前，对这片坐落于川北岷山的原始地区感兴趣的人或许会读到一篇与从熊猫故乡归来的养蜂人——李芯锐有关的文章。固定搭配 **find oneself doing sth.** 意为“发现自己正在做某事”，此处应用反身代词作宾语。

5. With/Despite 必刷考点 ⊙ 介词的用法

句意为：尽管只有中学学历，李芯锐通过自学和日常工作，对自然世界形成了深刻的理解。空后为名词短语，此处表示让步，可用介词 **with** 或 **despite**，且句首单词首字母应大写。

6. revealing 必刷考点 ⊙ 非谓语动词之现在分词

句意为：他关于科学和自然的文章既内容丰富又引人入胜，尽显他的热爱与学识。分析句子可知，设空处作非谓语，**articles** 与 **reveal** 之间构成逻辑上的主动关系，应用现在分词作状语。

7. and 必刷考点 ⊙ 并列连词的用法

句意为：他曾在全国不同地区游历十年，最终在家乡找到了自己真正的热爱与使命。分析句子可知，**passion** 和 **calling** 之间是并列关系，应用连词 **and** 连接。

8. Inspired 必刷考点 ⊙ 非谓语动词之过去分词

句意为：他受到激励，决定加入村里的志愿巡护队。分析句子可知，设空处作非谓语，**he** 与 **inspire** 之间构成逻辑上的被动关系，应用过去分词作状语，且句首单词首字母应大写。

9. To monitor 必刷考点 ⊙ 非谓语动词之不定式

句意为：为了监测栖息在村庄周围森林里的野生动物，他开始学习如何安装红外相机。分析句子可知，设空处作非谓语，且结合句意可知，安装红外相机是为了监测野生动物，应用动词不定式作目的状语，且句首单词首字母应大写。

10. has updated/has been updating 必刷考点 ⊙ 动词的时

态和主谓一致

句意为：自那时起，他持续更新账号文章，向更多人分享自己的见解与经历。根据时间状语 **Since then** 和语境可知，动作从过去某一时刻开始持续到现在，并将持续下去，谓语动词应用现在完成时或现在完成进行时，且主语 **he** 为单数，助动词用 **has**。

► Cloze 4 ◀

【语篇导读】本文是一篇新闻报道。文章讲述了中国在东爪哇部分地区学校开设了鲁班工坊，为学生提供免费的职业培训，让学生了解中国的技术。

1. however 必刷考点 ⊙ 副词的用法

句意为：然而，齐奥法尼·阿尔菲尔道斯相信他将在这里拥



有一份职业和一个未来。上文提到当地很多居民外出打工,下文却说齐奥法尼·阿尔菲尔道斯相信能在当地有未来,前后是转折关系,且设空处用逗号与句子主干分隔开,应用副词 **however** 表转折关系。

2. **optimism** 必刷考点 ⊙ 形容词转换为名词

句意为:这个少年清楚他乐观情绪的来源——中国。设空处在形容词性物主代词 **his** 后,且作介词宾语,应用名词, **optimistic** 的名词形式为 **optimism**,是不可数名词。

3. **a** 必刷考点 ⊙ 不定冠词的用法

句意为:他所在的当地学校开设了一个鲁班工坊,这是一个由中国资助、中国指导的职业培训项目。这个项目教授学生如何维修中国电动汽车发动机、操作中国商用无人机以及组装中国机器人。**program** 是可数名词,此处表泛指,指“一个职业培训项目”,且 **Chinese-funded** 的发音以辅音音素开头,应用不定冠词 **a**。

4. **teaches** 必刷考点 ⊙ 动词的时态和主谓一致

句意见上一题解析。分析句子结构可知,设空处在定语从句中作谓语,此处陈述客观事实,应用一般现在时;主语 **that** 指代 **program**,为单数概念,谓语动词用单数形式。

5. **provided** 必刷考点 ⊙ 非谓语动词之过去分词

句意为:这项免费提供的教育援助通过新技术培训学生,并安排前往中国职业学校的行程来培养印尼教育工作者的技能,彻底改变了这所省立学校。分析句子结构可知,设空处应用非谓语动词, **provide** 与主语 **The educational assistance** 之间是逻辑上的被动关系,故用过去分词。

6. **to build** 必刷考点 ⊙ 非谓语动词之不定式

句意见上一题解析。分析句子结构可知,此处作目的状语,应用不定式。

7. **who/that** 必刷考点 ⊙ 定语从句关系词的选择

句意为:参加过工坊的学生们坚信中国技术的价值。设空处引导限制性定语从句,先行词为 **Students**,指人,关系词在从句中作主语,应用关系代词 **who** 或者 **that** 引导。

8. **Previously** 必刷考点 ⊙ 形容词转换为副词

句意为:以前,阿尔菲尔道斯不知道无人机是什么,但现在他正在学习如何操作它们,希望将来能以此谋生。设空处在句中作状语,应用副词,且位于句首,单词首字母应大写。

9. **helpful** 必刷考法 ⊙ 动词转换为形容词

句意为:他说:“中国的技术将对全人类有帮助。”分析句子结构可知,设空处作表语,表示“有帮助的”,应用形容词 **helpful**。

10. **have been offered** 必刷考点 ⊙ 动词的时态和语态及主谓一致

句意为:到目前为止,在该项目的框架下,已有数十个专业通过中外合作的方式开设,该项目已培养出数万名获得学位的学生。设空处是主句的谓语,根据时间状语 **So far** 可知,此



处应用现在完成时;offer 与主语 dozens of majors 之间是被动关系,应用被动语态;主语是复数名词,助动词用 have。

第3节 介词和介词短语填空

刷

语法

► 题组 1 ◀

- 1. into/on/about** 句意为:她对语言的熟练掌握和对国际事务的深刻见解,使她能够顺利应对高层对话。固定搭配 insights into/on/about sth. 意为“对某事的见解”。
- 2. as** 句意为:如今,宁波鄞州区被称为“博物馆区”,这里坐拥许多私人博物馆。be known as... 意为“被称为……”。
- 3. of** 句意为:在环境保护方面,政府近年来采取了一系列严格的措施来减少碳排放。固定短语 in terms of 意为“在……方面”。
- 4. on** 句意为:这项实验有望为太空农业带来新的启示,并让我们能够在火星等其他星球上建立永久基地。固定短语 cast new light on... 意为“为……提供新的思路”。
- 5. with/like** 句意为:(月饼的)外皮也各不相同,(例如)粤式月饼的外皮薄而嫩,而苏式月饼的外皮酥脆而分层。分析句子可知,此处可用“with+名词+现在分词”复合结构作状语,也可以用介词 like,表示“例如”。
- 6. about** 句意为:你可以通过学习你的思考方式和沟通方式来培养它们。learn about 为固定搭配,意为“学习;了解”。
- 7. between** 句意为:“这是威廉·莎士比亚的故居。他和同时期在中国崭露头角的伟大剧作家汤显祖之间存在某种关联。”她解释道。a connection between... and... 意为“……和……之间的关联”,为固定搭配。
- 8. of** 此处表示“至关重要的”,“be of+抽象名词”为固定结构,相当于“be+该抽象名词的形容词形式”。

► 题组 2 ◀

- 1. by** 句意为:南繁将育种周期缩短一半或更多,加快了育种进程。固定搭配“shorten by+比例/数量”意为“缩短了……(比例/数量)”。
- 2. For** 句意为:为了保护环境,我们所有人都应该努力减少对一次性塑料的依赖。固定短语 for the sake of... 意为“为了……”,且句首单词首字母应大写。
- 3. despite/with** 句意为:中国以其古老的文明而闻名,尽管历史上历经诸多起伏,但这一文明一直延续至今。根据句意可知,此处上下文之间是让步关系,表示“尽管”,应用介词 despite/with。
- 4. unlike** 句意为:与其他经常以杂技和武术为特色的中国戏曲不同,越剧侧重于歌唱,其唱腔特别适合讲述爱情故事。